

T.C

SERİK KAYMAKAMLIĞI

AŞAĞIKOCAYATAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



T.C.
SERİK KAYMAKAMLIĞI
AŞAĞIKOCAYATAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celaf?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağlar, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsan da! Huda,
Etmesin lek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitütili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2014 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan **2019-2023** stratejik planı hazırlanmıştır.

Aşāıkocayatak Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götüreceğ gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet ÜNAL

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 4

İçindekiler 5

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **6**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ **7**

Okulun Kısa Tanıtımı 7

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 8

*Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019)* 11

PAYDAŞ ANALİZİ 12

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 14

Gelişim ve Sorun Alanları 15

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) **17**

Misyonumuz 17

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 18

*TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI* 20

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 22

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME **25**

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME **26**

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuz AŞAĞIKOCAYATAK ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLAN gereği amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÜNAL	OKUL MÜDÜRÜ	Gülseren AKDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI
Gülseren AKDEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI	Betül YAYLA	ÖĞRETMEN
Ayşe KARATAŞ	ÖĞRETMEN	Meryem ARSLANTAŞ	ÖĞRETMEN
Hatice GÜLDALİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Müge BOSTAN	ÖĞRETMEN
Ramazan GÜLDALİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ali SAVCI	ÖĞRETMEN
		Ahmet BAĞÇEVLİ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Cengiz BAHAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuzun 6, 7 ve 8. Sınıfları 2002 yılında açılmıştır. 2012-2013 Öğretim Yılında 4+4+4 Eğitim Sistemi Dönüşüm Planlaması kapsamında Aşağıkocayatak Ortaokulu olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Binamız 1977 yılında yapılmıştır. Okulumuzda 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda birer şube bulunmaktadır. Öğrenci mevcudumuz 70'dir. Okulumuz ilçe merkezine 15 km, il merkezine 30 km uzaklıktadır. Okulumuzda 2 idareci, 6 öğretmen ve TYP kapsamında çalışan 1 Geçici Temizlik İşçisi ve 1 Özel Güvenlik Görevlisi görev yapmaktadır.

Okulumu ilçemizde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler:

Okul Künyesi:Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	SERİK		
Adres:	AŞAĞIKOCAYATAK MERKEZ MAH.NO:213	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/b4xtoCfZC VL2		
Telefon Numarası:	0242 7245266	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	705978@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://asagikocayatakortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705978	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	25.09.1976	Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadı n	6
	Erkek	31		Erke k	2
	Topla m	70		Topla m	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	YOK		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	53 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	176 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	17 m2	İş Atölyesi		X

Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6200 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	200 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5-A	9	7	16
6-A	13	8	21
7-A	10	10	20
8-A	6	7	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	4 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

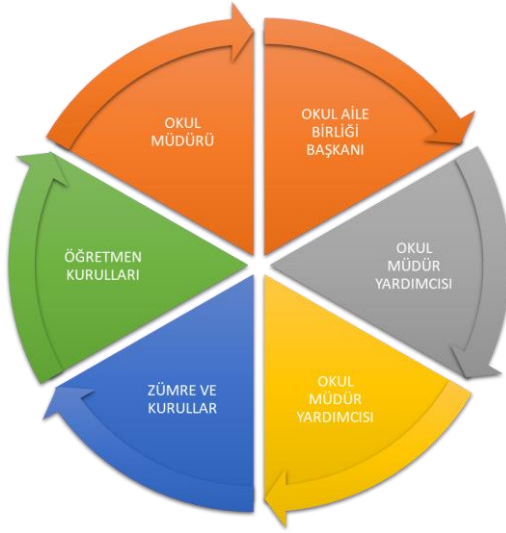
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10,000,00	9,000,00
2017	12,000,00	10,000,00

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 stratejik planında aldığımız hedefleri imkanlar dahilinde kısmen gerçekleştirdik . Okul başarımız her sene artmıştır. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik etkinlikler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katılmaya özen gösterdik başarılarla ulaştık.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anket Sonuçları:

Öğretmen Anket Sonuçları:

Veli Anket Sonuçları:

Anketlerimizin Sonuç Raporu:

Toplam 70 öğrenci,50 veli,8 öğretmenin katıldığı anketler ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiştir.

Öğrencilerimizin anketinde tespit edilen güçlü yönümüz idare ve öğretmen memnuniyet oranının yüksek olması,zayıf yönümüz ise rehberlik öğretmenin olmaması sebebiyle hizmet alınmaması

Okulun donanım ve teknolojik eksikliklerinin olmasıdır.

Veli anketinde tespit edilen güçlü yönümüz idare ve öğretmenlerden memnuniyet oranının yüksek olması,zayıf yönümüz ise fiziki imkanların; donanım ve teknolojik eksikliklerinin olmasıdır.

Öğretmenlerimizin çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bu anketlerden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrenci olumsuz davranışlarının oldukça az olması.
Çalışanlar	Okul idaresi ve çalışanlar arasındaki iş ve arkadaşlık bağlarının ve iletişimin güçlü olması. Öğretmen kadrosunun genç, dinamik ve üretken olması.
Veliler	Okulun velilerle ve çevre ile çok iyi ilişkiler içerisinde olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bahçesinde spor faaliyetleri için basketbol, futbol ve voleybol sahalarının bulunması.konum olarak eğitim-öğretime uygun yerde bulunması.
Donanım	2019-2023 Stratejik Plan hedeflerinde okul donanımının artırılması.
Yönetim Süreçleri	İdari kadro ve eğitimcilerden öğrencilere yayılan olumlu bir iklim oluşturma gayretinin oluşu. Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi.

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Kütüphane,Resim atölyesi, müzik salonu, fen laboratuvarı ve BT sınıfının olmaması. Okulumuzun spor salonunun, soyunma odasının bulunmaması.
Çalışanlar	Her hangi bir olumsuz durum yaşanmamıştır.
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması. Velilerin eğitime destek olma konusunda yeterince istekli olmayışı.
Bina ve Yerleşke	Bahçe alanının çok geniş olması.Bahçe istinat duvarının olmaması. Okul kantininin bulunmaması.
Donanım	Teknolojik donanım yetersiz. İş Güvenliği,fırtına ve Yangın tedbirlerinin eksiklerinin olması. Okul Güvenlik kulübesinin olmaması.
Bütçe	Bütçenin yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Çiftçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturmaları.
Ekonomik	2019-2023 Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedefler için bütçe imkanı oluşturulması.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Ekonomik	Belediye,Muhtarlık gibi paydaşların okula yardım konusunda yetersiz olması
Sosyolojik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Teknolojik	Teknolojik donanım ihtiyaçlarının olması.Örnek;akıllı tahta ,fen , resim,müzik atölyeleri vs.
Ekolojik	Okul dış çevre istinat duvarının olmaması. Okulumuzun etrafında cam seralarının olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Nakil Öğrenciler	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Kapalı Spor Salonu ve Atölyeler	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Nakil Öğrenciler
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Kapalı Spor Salonu ve Atölyeler
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Akademik Başarı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Paydaşlarımız için (öğrenci-veli-öğretmen-mahalle) eğitim-öğretim-sosyal-sportif alanda her şeyi bulabilecekleri bir kurum inşa ederek, toplumuna en faydalı bireyler yetiştiren okul olmaktır. Bu misyon bizim en önemli motivasyon kaynağımızdır.

VİZYONUMUZ :

Paydaşlarını geleceğe taşıyan en doğru adres olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

1. Genellik ve eşitlik,
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
- 10.Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi,

yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını arttıran,okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranını artırılacak,okula uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	75	80	85	90
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	3	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	10	15	15	20	20	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi/ tüm öğretmenler	Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilecektir. bildirilecektir.	Okul İdaresi	Bütün Dönem
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul İdaresi	Bütün Dönem
1.1.4	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamakla beraber olduğunda	Okul İdaresi	Bütün Dönem

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ilgilenilecektir.		
1.1.5	İmkanı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün Dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	60	65	65
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	25	30	30	30
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına						

	katılan öğrenci oranı (%)	10	20	30	40	50	50
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	63,06	65	67	69	70	75
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	35	0	35	36	38	40
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	2	3	3	4	5	5
PG.2.1.10	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	1	1	1
PG.2.1.11	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	0	0	20	30	40	50
PG.2.1.12	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	8	10	12	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılı
2.1.2	Daha fazla kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılı
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılı
2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması artırılabacaktır.	Okul idaresi ve İngilizce öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılı
2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	Okul idaresi ve İngilizce öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.10	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.11	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	Okul idaresi ve Türkçe öğretmeni	Her Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.12	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim - Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	2	3

PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	1	1	2	3
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	85	87	90	95	100	100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	95	100	100	100	100
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	50	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranının artırılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2020-2023 Eğitim-Öğretim yılı
2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı planlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2020-2023 Eğitim-Öğretim yılı
2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı artışının sağlanması	Okul idaresi	Her Eğitim-Öğretim yılı
2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranının	Okul idaresi	Her Eğitim-Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	arttırılması		
2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranının planlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılı
2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranının arttırılması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Her Eğitim-Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	0	0	0
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	0	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	10	10	11	11	12
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	2	2	2	3
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.9	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı planlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2020-2023 Eğitim-Öğretim yılı
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı planlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2020-2023 Eğitim-Öğretim yılı
3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı planlanması	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	2021-2023 Eğitim-Öğretim yılı
3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olması	Okul idaresi	Sürekli
3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının planlanması	Okul idaresi	Her Eğitim - Öğretim yılı
3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranının azaltılması	Okul idaresi	Sürekli
3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısının planlanması	Okul idaresi	Her Eğitim - Öğretim yılı
3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranının %100 olmasını sağlamak	Okul idaresi	Her Eğitim - Öğretim yılı
3.1.9	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu planlanması	Okul idaresi	Her Eğitim - Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı %100 olmasını sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim -Öğretim yılı

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	13000	14000	15000	16000	17000	18000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1300	1500	1600	1700	1800	2000
TOPLAM	14300	15500	16600	17700	18800	20000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.